

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Techniki przetwarzania dokumentów</i> <i>Document processing techniques</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Elektronika i telekomunikacja
1.2. Forma studiów	niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I-stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Mgr inż. Andrzej Zeja
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski,
2.2. Wymagania wstępne	Techniki programowania

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, projekt	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym WSTKT	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykłady – zaliczenie z oceną, projekt – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład wspomagany slajdami.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. P. Kaziemko, K. Gwiazda, XML na poważnie, Helion, Gliwice 2002 2. R. Huddleston, XML, Niebieski podręcznik, Helion, Gliwice 2010 3. M. van Otegen, XSLT dla każdego, Helion, Gliwice 2003 4. B. McLaughlin, J. Edelson, Java i XML, O'Reilly – Helion, Gliwice 2007
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
<p>C1. Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu przetwarzania dźwięku i sygnału mowy, kodowania sygnału wizyjnego oraz znakowania wodnego</p> <p>C2. Nabycie umiejętności doboru zestawu technik dla systemu multimedialnego</p>
4.2. Treści programowe
<ol style="list-style-type: none"> 1. Język XML a rodzina SGML, 2. Moduły XML i języki pochodne, 3. Zasady tworzenia dokumentów XML, 4. Parsing i walidacja dokumentów XML, 5. Rola transformacji XSLT, projektowanie arkuszy transformacji, 6. Formatowanie dokumentów XML w oparciu o arkusze stylów oraz arkusze transformacji 7. Łączenie dokumentów XML z innymi technologiami (np. Java Script, PHP, Flash), 8. Definiowanie struktury dokumentu za pomocą DTD i XML Schema, 9. Wykorzystanie modelu DOM 10. Aplikacje internetowe oparte na XML (web services, specyfikacje i standardy W3C, ontologie i technologie agencje) 11. XML a Semantic Web

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna zasady budowy dokumentów XML oraz tworzenia w oparciu o nie zaawansowanych serwisów sieciowych	EiT1A_W14
W02	zna możliwości wykorzystania języka XML oraz języków pochodnych	EiT1A_W14
W03	zna rodzaje i przykłady usług sieciowych wykorzystujących technologie oparte na XML	EiT1A_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować zestaw znaczników i zbudować poprawny dokument XML	EiT1A_U16
U02	potrafi formatować i przekształcać dokumenty XML przy pomocy arkuszy stylów oraz arkuszy transformacji	EiT1A_U16
U03	umie poprawnie zdefiniować reguły opisujące strukturę dokumentów XML i zastosować je do walidacji tych dokumentów	EiT1A_U16
U04	umie zaprojektować i zbudować prosty serwis www oparty na wykorzystaniu danych przekazywanych w dokumentach XML	EiT1A_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych	EiT1A_K01
K02	rozumie potrzebę poszukiwania optymalnego rozwiązania	EiT1A_K04
K03	współpracuje w grupie w celu wypracowania najlepszego rozwiązania dla złożonych zadań.	EiT1A_K03
K04	ma świadomość roli inżyniera w przekazywaniu społeczeństwu kompetentnych informacji dotyczących technik przetwarzania dokumentów	EiT1A_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)			
	Kolokwium		Zadania domowe	
	Forma zajęć		Forma zajęć	
	W	P	W	P
W01	+			
W02	+			
W03	+			
U01				+
U02				+
U03				+
U04				+
K01	+			
K02	+			
K03	+			
K04	+			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	osiągnięcie <50-60) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	osiągnięcie <61-70) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	osiągnięcie <71-80) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4,5	osiągnięcie <81-90) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	osiągnięcie <91-100> % wymogów stosowanych w metodach oceny
Projekt (P)	3	osiągnięcie <50-60) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	osiągnięcie <61-70) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	osiągnięcie <71-80) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4,5	osiągnięcie <81-90) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	osiągnięcie <91-100> % wymogów stosowanych w metodach oceny

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	
<i>Udział w wykładach*</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	2
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	20
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	23
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*opracowanie projektu</i>	40
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning pod kontrolą nauczyciela)*</i>	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....