

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>		
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Biblistyka</i> <b>Biblical studies</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Elektronika i telekomunikacja
<b>1.2. Forma studiów</b>	niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	studia I-stopnia inżynierskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Michał Szczepaniak
<b>1.6. Kontakt</b>	exalumnszczepan@op.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	-

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	wykład	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym WSTKT	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	wykłady – egzamin	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład wspomagany slajdami i tekstami biblijnymi	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Ch. Dohmen, G. Stemberger, <i>Hermeneutyka Biblii Żydowskiej i Starego Testamentu</i> , tłum. M. Szczepaniak, Kraków 2008 2. A. Weiser, <i>Teologia Nowego Testamentu</i> , tłum. M. Szczepaniak, Kraków 2011
	<b>uzupełniająca</b>	1. A. Świderkówna, <i>Rozmowy o Biblii I-III</i> , Warszawa 1994,1996,2000. 2. Wybrane zasoby internetowe - za aprobatą wykładowcy

### 1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>1.1. Cele przedmiotu</b> <i>Wykład:</i></p> <p>C1. Poznanie kluczowych zagadnień dotyczących tekstu biblijnego: nazewnictwo, język, kontekst kulturowy i historyczny, natchnienie, kwestia interpretacji, źródła i tłumaczenia Biblii.</p> <p>C2. Poznanie literatury związanej z Biblią: apokryfy, pseudoepigrafy, rękopisy z Pustyni Judzkiej, inne świadectwa tekstualne, piśmiennictwo egzegetyczne żydowskie i wczesnochrześcijańskie.</p>
<p><b>1.1. Treści programowe</b> <i>Wykład:</i></p> <p>obejmuje prezentację Starego i Nowego Testamentu począwszy od określenia granic terminologicznych, charakteryzuje kontekst kulturowy i historyczny Biblii, omawia najstarsze świadectwa tekstu biblijnego, problemy lingwistyczno-semantyczne (na wybranych przykładach), przedstawia zakres pojęć stosowanych w biblistyce, omawia kwestie natchnienia, kanonu i uznawania tekstu za apokryficzny, omawia zagadnienie przekładu Biblii i związane z tym trudności, przedstawia bogata spuściznę egzegetyczną i sposoby interpretacji tekstu biblijnego w judaizmie i chrześcijaństwie.</p>

### 1.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Zna kluczowe zagadnienia odnoszące się do Biblii, jej źródeł, tłumaczeń i metod interpretacji	EIT1A_W22
W02	Wymienia i charakteryzuje główne nurty w egzegezie,	EIT1A_W22
W03	Zna niuanse terminologiczne i kluczowe pojęcia stosowane w biblistyce	EIT1A_W22
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi nakreślić kontekst kulturowy i historyczny Biblii	EiT1A_U19
U02	Potrafi wymienić zasadnicze terminy stosowane w biblistyce i omówić ich zakres.	EiT1A_U19
U03	Umie na wybranych przykładach przeanalizować fragment Biblii i omówić go przekrojowo od krytyki tekstu po egzegezę.	EiT1A_U19

### 1.3. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Kolokwium			Zadania domowe			Sprawozdania		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	Ć	L	W	Ć	L	W	Ć	
W01	+								
W02	+								
W03	+								
U01	+								
U02	+								
U03	+								

\*niepotrzebne usunąć

1.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	osiągnięcie <50-60) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	osiągnięcie <61-70) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	osiągnięcie <71-80) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4,5	osiągnięcie <81-90) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	osiągnięcie <91-100> % wymogów stosowanych w metodach oceny

## 2. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	
<i>Udział w wykładach*</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	1
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	34
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning pod kontrolą nauczyciela)*</i>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....