

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |            |   |
|----------------------------------|------------|---|
| <b>Kod przedmiotu</b>            |            |   |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim    | <i>Elementy ekonomii i finansów</i><br><i>Elements of economics and finance</i> |
|                                  | angielskim |   |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Elektronika i telekomunikacja |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | niestacjonarne                |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | studia I-stopnia inżynierskie |
| <b>1.4. Profil studiów</b>                        | Praktyczny                    |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | Mgr Wojciech Bugajski         |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               |                               |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |        |
|-------------------------------|--------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>   | polski |
| <b>2.2. Wymagania wstępne</b> | Brak   |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Wykłady                                    |  |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym WSTKT |  |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | wykłady – zaliczenie z oceną,              |  |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Wykład z prezentacją multimedialną         |  |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Begg, S. Fisher, G. Vernasca, R. Dornbusch, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014;</li> <li>2. G. Mankiw, P. Taylor, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2016;</li> <li>3. B. Czarny, Makroekonomia, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2018;</li> <li>4. P. Krugman, R. Wells, Makroekonomia, PWN, Warszawa, 2012;</li> <li>5. P. Samuelson, W. Nordhaus, Ekonomia, PWN, Warszawa, 2010.</li> <li>6. S. Marciniak(red.): Makro i mikroekonomia. Podstawowe problemy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013;</li> <li>7. R. Mielewski, E. Kwiatkowski(red.): Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012;</li> <li>8. M. Krawczyk, D. Malinowski, Ekonomia w przykładach, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2021.</li> </ol> |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. G. Mankiw, Macroeconomics, 7th Edition, Worth Publishers, Harvard University, 2010;</li> <li>2. N.Gregory Mankiw, Macroeconomics 9th edition, Macmillan Learning, 2015;</li> <li>3. G. Mankiw, Principles of Macroeconomics, Cengage Learning, 2015;</li> <li>4. D. Acemoglu, D. Laibson, J.A. List, Macroeconomics, Pearson, 2016;</li> <li>5. M. Skousen, Logika Ekonomii, Fijorr Publishing, Warszawa, 2015.</li> </ol>   |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|   |
|---|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu</b><br/>Przedmiot ma przekazać studentom wiedzę z zakresu ogólnej charakterystyki mechanizmów rynkowych i ich uwarunkowań oraz zasad wyborów ekonomicznych podmiotów gospodarczych, zwłaszcza decyzji ekonomicznych producenta, a także charakterystyki podstawowych mechanizmów i uwarunkowań współczesnej gospodarki rynkowej oraz regulowania procesów gospodarczych przez państwo. Poznanie przez uczestników podstawowych zagadnień i modeli makroekonomicznych na poziomie podstawowym. Opanowanie pojęć i podstawowych narzędzi analizy makroekonomicznej. Zrozumienie mechanizmów rządzących współczesnymi gospodarkami. Umożliwienie analizy głównych aspektów ich funkcjonowania. Kształcenie umiejętności rozumowania w kategoriach makroekonomicznych poprzez odnoszenie wiedzy teoretycznej do analizy historycznych i bieżących zdarzeń i procesów gospodarczych, w szczególności w odniesieniu do nabytej wiedzy w zakresie finansów publicznych i finansów przedsiębiorstw, w tym w kontekście polityk finansowych UE.</p> |
| <p><b>4.2. Treści programowe</b><br/>Wprowadzenie do ekonomii. Cykle gospodarcze. Determinanty dochodu narodowego: popyt konsumpcyjny i wydatki inwestycyjne, planowanie oszczędności i planowanie inwestycyjne. Budżet państwa a popyt globalny. Pieniądz – funkcje</p>  |

i rodzaje. Współczesny system bankowy. Bank centralny i system pieniężny. Funkcje banku centralnego. Bank centralny a system finansowy. Równowaga na rynkach finansowych. Bezrobocie. Inflacja. Handel międzynarodowy: korzyści komparatywne, protekcjonizm. Kurs walut a bilans płatniczy. Granice i koszty wzrostu gospodarczego. Teoria przedsiębiorstwa. Korporacje. Teoria produkcji. Teoria kosztów. Modele rynku. Firma w warunkach czystej konkurencji. Czysty monopol a wolna konkurencja. Firma w warunkach równowagi niedoskonałej. Teoretyczne koncepcje modelowania celu działania firm prywatnych. Rynek pieniężno – kredytowy. Rynek kapitałowy. Rynek pracy. Zysk ekonomiczny jako forma dochodu. Mikroekonomiczna regulacja rynku. Wybrane aspekty integracji europejskiej. Kryzysy makroekonomiczne. i użytkowe modele programowe, charakteryzuje sposoby poprawy wydajności procesorów, omawia koncepcję maszyny wirtualnej, zasady organizacji pamięci, obsługę sytuacji wyjątkowych, systemu wejściowo-wyjściowego, metody ochrony zasobów sprzętowych i programowych, charakteryzuje typowe architektury współczesnych systemów komputerowych.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                      | Student, który zaliczył przedmiot   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|---|---|
| <b>w zakresie WIEDZY:</b>                  |   |   |
| W01  | zna podstawową terminologię w zakresie ekonomii i zasady funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej w skali mikro i makro.   | EiT1A_W20<br>EiT1A_W22                          |
| W02  | ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia ekonomicznych uwarunkowań prowadzenia działalności inżynierskiej.  | EiT1A_W20<br>EiT1A_W22                          |
| <b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |   |   |
| U01  | potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje z różnych źródeł między innymi na temat omawianych zagadnień z dziedziny mikro i makroekonomii, rozumie je, interpretuje i wyraża na ich podstawie opinie. | EiT1A_U01                                       |
| U02  | posiada umiejętność samodzielnego dokształcania się w zakresie zagadnień związanych z ekonomią, opierając się na najnowszych dostępnych narzędziach.  | EiT1A_U05                                       |
| <b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |   |   |
| K01  | ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej  | EiT1A_K04                                       |
| K02  | rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych;  | EiT1A_K01                                       |
| K03  | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy   | EiT1A_K05                                       |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |   |                |   |   |              |   |   |
|---------------------------------|--------------------------|---|---|----------------|---|---|--------------|---|---|
|                                 | Kolokwium                |   |   | Zadania domowe |   |   | Sprawozdania |   |   |
|                                 | Forma zajęć              |   |   | Forma zajęć    |   |   | Forma zajęć  |   |   |
|                                 | W                        | Ć | L | W              | Ć | L | W            | Ć | L |
| W01                             | +                        |   |   |                |   |   |              |   |   |
| W02                             | +                        |   |   |                |   |   |              |   |   |
| U01                             | +                        |   |   |                |   |   |              |   |   |
| U02                             | +                        |   |   |                |   |   |              |   |   |
| K01                             | +                        |   |   |                |   |   |              |   |   |
| K02                             | +                        |   |   |                |   |   |              |   |   |
| K03                             | +                        |   |   |                |   |   |              |   |   |

\*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się |       |   |
|---|-------|---|
| Forma zajęć   | Ocena | Kryterium oceny   |
| wykład<br>(W)   | 3     | osiągnięcie <50-60) % wymogów stosowanych w metodach oceny  |
|   | 3,5   | osiągnięcie <61-70) % wymogów stosowanych w metodach oceny  |
|   | 4     | osiągnięcie <71-80) % wymogów stosowanych w metodach oceny  |
|   | 4,5   | osiągnięcie <81-90) % wymogów stosowanych w metodach oceny  |
|   | 5     | osiągnięcie <91-100> % wymogów stosowanych w metodach oceny |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria   | Obciążenie studenta   |
|---|-----------------------|
|   | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> |                       |
| <i>Udział w wykładach*</i>  | 10                    |
| <i>Udział w <del>ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</del></i>                       |                       |
| <i>Udział w konsultacjach</i>   |                       |
| <i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>  | 1                     |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>                                     |                       |
| <i>Przygotowanie do wykładu*</i>  |                       |
| <i>Przygotowanie do <del>ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</del></i>                     |                       |
| <i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>   | 1,5                   |
| <i>Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>                                   |                       |
| <i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>  |                       |
| <i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning pod kontrolą nauczyciela)*</i>                  |                       |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>   | <b>12,5</b>           |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>   | <b>0,5</b>            |

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....