

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>		
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Lektorat języka niemieckiego</i> <i>Foreign language course B2</i>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Elektronika i telekomunikacja
<b>1.2. Forma studiów</b>	niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	studia I-stopnia inżynierskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	
<b>1.6. Kontakt</b>	

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	niemiecki
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka obcego na poziomie B1

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Lektorat	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym WSTKT	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	lektorat – zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym, metoda bezpośrednia -dyskusja, praca z dokumentem, gry dydaktyczne, pokaz, ćwiczenie, inscenizacja	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Birgit Braun, Margit Doubek et.al., DaF kompakt neu B1, Ernst Klett Sprachen, GmbH, Stuttgart 2016 2. Brigit Braun, Stefanie Dengler, Sandra Hohmann, Nadja Fügert, Mittelpunkt neu B2, Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 3. Barbara Gottstein-Schramm, Susanne Kalender, Franz Sprecht, SchritteÜbungsgrammatik, Hueber Verlag, 2010
	<b>uzupełniająca</b>	1. Axel Hering, Magdalena Matussek, Michael Perlmann-Balme, EM-Übungsgrammatik, Max Huber Verlag, Ismaning, 2002 3. Materiały autorskie; źródła internetowe wybrane przez prowadzącego.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b> <i>Lektorat:</i> Rozwijanie umiejętności językowych w zakresie języka niemieckiego technicznego i specjalistycznego na poziomie średniozaawansowanym oraz elementów języka ogólnego z uwzględnieniem wiedzy kulturowej niemieckiego obszaru językowego. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem charakterystycznym dla studiowanej dziedziny Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe</b> Konstrukcje gramatyczne, frazeologia i słownictwo umożliwiające komunikowanie się w mowie i piśmie oraz korzystanie z ustnych i pisemnych form przekazu w celu pozyskania i przetworzenia informacji z różnych źródeł w zakresie tematyki ogólnej jak i, w ograniczonym zakresie, branżowej związanej z obranym kierunkiem studiów, teoretyczne przygotowanie do tworzenia i praktyczne sporządzanie wybranych rodzajów wypowiedzi ustnych i pisemnych, kształtowanie umiejętności miękkich w zakresie posługiwania się językiem obcym - zakres i stopień trudności treści programowych zgodny z poziomem zaawansowania językowego studentów wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz z właściwym dla poziomu i podręcznika rozkładem materiału.</p>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	zna struktury gramatyczno-leksykalne, umożliwiające komunikację z użytkownikami języka	EiT1A_W22
W02	ma wiedzę ogólną oraz z zakresu studiowanego kierunku, pozwalającą na porozumiewanie się w środowisku zawodowym	EiT1A_W22
W03	rozdziela język formalny i nieformalny, identyfikuje znaczenie głównych wątków w różnych komunikatach językowych.	EiT1A_W22
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	formuluje w szerokim zakresie tematów spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne.	EiT1A_U06
U02	potrafi wyrazić swobodnie swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji o tematyce ogólnej oraz związanych z tematyką studiów, dokonuje prezentacji na tematy zawodowe.	EiT1A_U04
U03	porozumiewa się płynnie z innymi użytkownikami języka, nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę; potrafi argumentować, wyrażać opinie w sytuacjach formalnych i nieformalnych.	EiT1A_U06
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	rozumie potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie i jest świadomy jego znaczenia jako narzędzia szeroko rozumianej komunikacji społecznej.	EiT1A_K01
K02	jest w stanie nawiązywać samodzielnie kontakty społeczne, pracować w grupie i porozumiewać się z nią.	EiT1A_K03

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Kolokwium			Zadania domowe			Sprawozdania		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	Ć	L	W	Ć	L	W	Ć	L
W01		+			+				
W02		+			+				
W03		+			+				
U01		+			+				
U02		+			+				
U03		+			+				

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	osiągnięcie <50-60) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	osiągnięcie <61-70) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	osiągnięcie <71-80) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4,5	osiągnięcie <81-90) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	osiągnięcie <91-100> % wymogów stosowanych w metodach oceny
laboratorium (L)	3	osiągnięcie <50-60) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	3,5	osiągnięcie <61-70) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4	osiągnięcie <71-80) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	4,5	osiągnięcie <81-90) % wymogów stosowanych w metodach oceny
	5	osiągnięcie <91-100> % wymogów stosowanych w metodach oceny

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	
<i>Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia, laboratoria)</i>	120
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	2
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	
<i>samodzielne przygotowanie do zajęć (zadania domowe, lektura itp.)*</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	3
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning pod kontrolą nauczyciela)*</i>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>125</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>5</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....